

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

Рабочая программа по учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов составлена на основе:

- 1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №287 от 31.05.2021 г.
- 3.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный приказом №395 от 20.08.2022г.
- 4.Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом №395 от 20.08.2022г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по информатике для 7-9 классов под редакцией Семакин И. Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В., «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Информатика»:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
 - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
 - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
 - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
 - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 102 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Материал курса «Информатика» по классам располагается следующим образом:

в 7 классе:

Цифровая грамотность (2ч.)

Компьютер — универсальное устройство обработки данных

Программы и данные (4ч.)

Компьютерные сети

Теоретические основы информатики

Информация и информационные процессы (4ч.)

Представление информации

Информационные технологии (10ч.)

Текстовые документы

Компьютерная графика (7ч.)

Мультимедийная презентация (8ч.)

в 8 классе:

Теоретические основы информатики (12ч.)

Системы счисления

Алгоритмы и программирования (21ч.)

Исполнители и алгоритмы
Алгоритмические конструкции
Язык программирования
Анализ алгоритмов
Резервное время (2ч.)

в 9 классе:

Цифровая грамотность (6ч.)

Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней
Работа в информационном пространстве

Теоретические основы информатики (8ч.)

Моделирование как метод познания

Алгоритмы и программирование (8ч.)

Разработка алгоритмов и программ

Управление

Информационные технологии (11ч.)

Электронные таблицы

Информационные технологии

Электронные таблицы

Информационные технологии в современном обществе

Резервное время (1ч.)

Воспитательный потенциал учебного предмета «Информатика» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения: - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный