

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №287 от 31.05.2021 г.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный приказом №395 от 20.08.2022г.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом №395 от 20.08.2022г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по информатике для 7-9 классов под редакцией Семакин И. Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В., «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Информатика»:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 102 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Материал курса «Информатика» по классам располагается следующим образом:

#### **в 7 классе:**

##### **Цифровая грамотность (2ч.)**

Компьютер — универсальное устройство обработки данных

##### **Программы и данные (4ч.)**

Компьютерные сети

##### **Теоретические основы информатики**

##### **Информация и информационные процессы (4ч.)**

Представление информации

##### **Информационные технологии (10ч.)**

Текстовые документы

##### **Компьютерная графика (7ч.)**

##### **Мультимедийная презентация (8ч.)**

#### **в 8 классе:**

##### **Теоретические основы информатики (12ч.)**

Системы счисления

##### **Алгоритмы и программирования (21ч.)**

Исполнители и алгоритмы  
Алгоритмические конструкции  
Язык программирования  
Анализ алгоритмов

**Резервное время (2ч.)**

**в 9 классе:**

**Цифровая грамотность (6ч.)**

Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней  
Работа в информационном пространстве

**Теоретические основы информатики (8ч.)**

Моделирование как метод познания

**Алгоритмы и программирование (8ч.)**

Разработка алгоритмов и программ

Управление

**Информационные технологии (11ч.)**

Электронные таблицы

Информационные технологии

Электронные таблицы

Информационные технологии в современном обществе

**Резервное время (1ч.)**

Воспитательный потенциал учебного предмета «Информатика» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения: - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный